

พฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน\*  
Information seeking behaviors of graduate students  
at Kasetsart University, KamphaengSaen Campus

จنگกล พุทธิชัยกุล<sup>1</sup>Jongkol Puttichaikul<sup>1</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศ โดยจำแนกประเภท ทรัพยากร สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการเข้าถึงสารสนเทศที่ใช้เพื่อกิจกรรมการศึกษา 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศ ในด้าน ประเภททรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการเข้าถึงสารสนเทศ และ 3) ศึกษาปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนกลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนจำนวน 346 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยที่สำคัญพบว่า นิสิตมีพฤติกรรมแสวงหาประเภททรัพยากรสารสนเทศโดยรวมเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมาก เพื่อกิจกรรมการศึกษาอื่นใช้ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศโดยรวม ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมเข้าถึงสารสนเทศโดยรวม เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ เพื่อการทำรายงาน ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศประเภททรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการเข้าถึงสารสนเทศ พบว่านิสิตที่มีกิจกรรมการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมแสวงหาประเภทสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศพบว่า โดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลางทั้งด้านส่วนบุคคล และด้านเครื่องมือช่วยค้น ส่วนรายชื่อมีปัญหาในระดับมากคือ ระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยขัดข้องบ่อยระบบล่าช้า

**คำสำคัญ:** พฤติกรรมแสวงหา, การแสวงหาสารสนเทศ, นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

**หัวเรื่อง:** พฤติกรรมข่าวสาร, การค้นข้อมูล, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ – นิสิตศึกษา

\* ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักหอสมุดกำแพงแสน

<sup>1</sup>บรรณารักษ์ ระดับปฏิบัติการ สำนักหอสมุด กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

e-mail: libjpkp@ku.ac.th

## Abstract

This is a survey research which has three objectives: 1) to examine information seeking behavior of graduate students at Kasetsart University, KamphaengSaen Campus in terms of types, sources and accesses, 2) to compare the information seeking behavior among the graduate students, and 3) to identify problems found in information seeking by these students. The samples which were selected through the method of an accidental sampling consisted of 346 graduate students studying at Kasetsart University, KamphaengSaen Campus. The research instrument was a questionnaire with a reliability of 0.95. Data were analyzed using descriptive statistics and analysis of variance.

The results showed that all graduate students had the average overall of information seeking behavior for conducting theses or dissertations at the high level and for other study purposes at the moderate level. They had the average overall of information seeking behavior at the moderate level. They had the average overall of information accessing behavior for conducting theses or dissertations, research / special problem projects and term paper reports at the high level. In addition, the results of information seeking behavior towards information type, sources and accesses also showed that those graduate students with different study purposes significantly had different information Resources types, sources and accesses at statistical level of 0.05. As for the problems found in information seeking, the average overall of the problems was at the moderate level whether in terms of individual and search tools machine. The delay of campus computer system was found at the high level.

**Keywords:** Information Behavior; Information Seeking; Graduate Students; Kasetsart University  
KamphaengSaen Campus

**Subject Headings:** Information behavior, Kasetsart University- students

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

สำนักหอสมุดกำแพงแสนเป็นหน่วยงานวิชาการทางวิชาการที่จัดตั้งขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษา ทำหน้าที่เป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งสิ่งพิมพ์ วัสดุทัศน และอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้บริการนิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป โดยที่ทุกคนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตจึงต้องมีค้นคว้าวิจัยต้องแสวงหาสารสนเทศจากหลายด้านการส่งเสริมให้นิสิตสามารถศึกษา ค้นคว้า แสวงหาสารสนเทศได้ด้วยตนเอง เป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่ให้บริการ สารสนเทศ เช่น หอสมุด ดังนั้น สำนักหอสมุด กำแพงแสน ซึ่งเป็นห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการเรียนรู้สาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีภาระหน้าที่ให้บริการในลักษณะมุ่งผู้ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทางด้านการวิจัยและการเรียนรู้ จึงเล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้น การศึกษาพฤติกรรมและการแสวงหาสารสนเทศของผู้ใช้บริการจึงมีความสำคัญกับหน่วยงานที่ให้บริการ

จากการศึกษางานวิจัยมีการศึกษาพฤติกรรมและการแสวงหาสารสนเทศของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในประเด็นต่าง ๆ เช่น กลุ่มบรรณารักษ์ มิ่งงานวิจัยที่ศึกษา พฤติกรรม การแสวงหาสารสนเทศของบรรณารักษ์หอสมุดกลางสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (Jintapayungkul, 2002) กลุ่มนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มิ่งงานวิจัยที่ศึกษาพฤติกรรม

ค้นหาและการใช้ข้อสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Sirimongkol, 1991) พฤติกรรมการใช้สารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (Singhanutta, 2004) พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาสัตวศาสตร์การกีฬา (Vongjaturapat, 2007) และศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (Srirak, 2012) กลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีงานวิจัยศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ (Boonyanukul, 1992 ; Chaisena, 1999) ผู้วิจัยจึงได้เห็นความสำคัญในการศึกษาในการ ใช้เป็นแนวทางในการจัดบริการ การสร้างเสริมพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ ในด้าน ประเภท ทรัพยากร สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการเข้าถึงสารสนเทศ ที่ใช้ในกิจกรรมการศึกษา ของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน ได้แก่

- 1) การทำวิทยานิพนธ์
- 2) การทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ
- 3) การสอบประจำรายวิชา
- 4) การทำรายงาน

2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภททรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการเข้าถึงสารสนเทศจำแนกตามระดับการศึกษาและ กิจกรรมการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน

3. เพื่อศึกษาปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

### สมมติฐานการวิจัย

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ ของนิสิตแตกต่างกัน ตาม ระดับการศึกษา และกิจกรรมการศึกษา

### ระเบียบวิธีวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 346 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างมีคำถามแบบปลายปิดและเปิด 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ตอนที่ 2 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประกอบด้วย ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการเข้าถึงสารสนเทศ ตอนที่ 3 ปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศ ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแสวงหาสารสนเทศ

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

### ผลการวิจัย

1. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 346 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 230 คน (ร้อยละ 66.50) และเป็นเพศชาย จำนวน 116 คน (ร้อยละ 33.50) ระดับการศึกษาส่วนใหญ่เป็นระดับปริญญาโท จำนวน 273 คน (ร้อยละ 78.90) รองลงมาระดับปริญญาเอก จำนวน 73 คน (ร้อยละ 21.10) ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 140 คน (ร้อยละ 40.50) รองลงมาอายุตั้งแต่ 26 -30 ปี จำนวน 102 คน (ร้อยละ 29.50) และคณะวิชาที่ศึกษาส่วนใหญ่ ศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 114 คน (ร้อยละ 32.95) รองลงมา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน (ร้อยละ 17.34)

2. พฤติกรรมการแสวงหาประเภท  
ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการ

เข้าถึงสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อกิจกรรม  
การศึกษาของนิสิต 3 อันดับดังนี้

ตารางที่ 1 พฤติกรรมการแสวงหาด้านประเภททรัพยากรสารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ประเภทของทรัพยากร สารสนเทศ	พฤติกรรมการแสวงหา สารสนเทศตามวัตถุประสงค์											
	การทำวิทยานิพนธ์			การทำโครงการวิจัย/ปัญหา พิเศษ			การสอบประจำรายวิชา			การทำรายงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
วิทยานิพนธ์	4.25	1.09	มาก	3.92	1.17	มาก	3.03	1.26	ปานกลาง	3.78	1.14	มาก
วารสารวิชาการ	4.20	1.07	มาก	3.99	1.14	มาก	3.16	1.15	ปานกลาง	3.77	1.06	มาก
หนังสือ	4.12	1.02	มาก	3.91	1.19	มาก	3.91	1.14	มาก	3.81	1.02	มาก
เฉลี่ย	4.19	1.06	มาก	3.94	1.17	มาก	3.37	1.18	ปานกลาง	3.79	1.07	มาก

จากตารางที่ 1 นิสิตมีกิจกรรมการศึกษา  
เพื่อการทำวิทยานิพนธ์สูงสุด โดย พบว่า นิสิตมี  
พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อ  
สิ่งพิมพ์ในระดับมาก โดยใช้วิทยานิพนธ์  
วารสารวิชาการ และหนังสือ รองลงมาคือ เพื่อการ  
ทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ พบว่า นิสิตมี  
พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อ  
สิ่งพิมพ์ ในระดับมาก โดยใช้วารสารวิชาการ

และหนังสือ เพื่อการสอบประจำรายวิชาพบว่า  
นิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภท  
สื่อสิ่งพิมพ์ ในระดับมาก โดยใช้หนังสือ  
วารสารวิชาการ และรายงานวิจัย เพื่อการทำ  
รายงานพบว่า นิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหา  
สารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ในระดับมาก โดยใช้  
หนังสือ วิทยานิพนธ์ และวารสารวิชาการ  
ตามลำดับ

ตารางที่ 2 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศจำแนกตามกิจกรรมการศึกษาและสื่อสิ่งพิมพ์

พฤติกรรมการแสวงหา สารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์	ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ								
	วิทยานิพนธ์			วารสารวิชาการ			หนังสือ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การทำวิทยานิพนธ์	4.25	1.09	มาก	4.20	1.07	มาก	4.12	1.02	มาก
การทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ	3.92	1.17	มาก	3.99	1.14	มาก	3.91	1.19	มาก
การสอบประจำรายวิชา	3.03	1.26	ปานกลาง	3.16	1.15	ปานกลาง	3.91	1.14	มาก
การทำรายงาน	3.78	1.14	มาก	3.77	1.06	มาก	3.81	1.02	มาก

ผลจากตารางที่ 2 พบว่า สื่อ ประเภท  
สิ่งพิมพ์เป็นสื่อที่นิสิตใช้ มากที่สุด เมื่อ จำแนกตาม  
กิจกรรมการศึกษา พบว่านิสิตมีกิจกรรมการศึกษา  
เพื่อการทำวิทยานิพนธ์สูงสุด โดย พบว่า นิสิตมี  
พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ ประเภทสื่อ  
สิ่งพิมพ์ในระดับมาก โดย ใช้วิทยานิพนธ์  
วารสารวิชาการ และหนังสือ รองลงมาคือ เพื่อการ  
ทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษพบว่า นิสิตมี  
พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อ

สิ่งพิมพ์ในระดับมาก โดยใช้วารสารวิชาการ  
และหนังสือ เพื่อการสอบประจำรายวิชาพบว่า  
นิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภท  
สื่อสิ่งพิมพ์ในระดับมาก โดยใช้หนังสือ  
วารสารวิชาการ และรายงานวิจัย เพื่อการทำ  
รายงาน พบว่า นิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหา  
สารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ในระดับมาก โดยใช้  
หนังสือ วิทยานิพนธ์ และวารสารวิชาการ  
ตามลำดับ

ตารางที่ 3 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศจำแนกตามกิจกรรมการศึกษาและแหล่งสารสนเทศ

พฤติกรรมการแสวงหา	ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ								
	เว็บไซต์สำนักหอสมุด กำแพงแสน			เว็บไซต์สำนักหอสมุด มก. บางเขน			เว็บไซต์ภายนอก มก.		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การทำวิทยานิพนธ์	3.83	1.33	มาก	3.70	1.34	มาก	3.53	1.38	ปานกลาง
การทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ	3.70	1.35	มาก	3.52	1.38	มาก	3.42	1.38	ปานกลาง
การสอบประจำรายวิชา	3.39	1.39	ปานกลาง	3.21	1.38	ปานกลาง	3.05	1.33	ปานกลาง
การทำรายงาน	3.67	1.29	มาก	3.50	1.27	ปานกลาง	3.39	1.30	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ในการทำวิทยานิพนธ์ พบว่า นิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหาแหล่งสารสนเทศ โดยใช้เว็บไซต์สำนักหอสมุดกำแพงแสน เว็บไซต์สำนักหอสมุด มก. บางเขน ในระดับมาก และเว็บไซต์ภายนอก ส่วนใหญ่ ระดับปานกลาง เพื่อการทำโครงการวิจัยพบว่า นิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหาแหล่ง โดยใช้เว็บไซต์สำนักหอสมุด กำแพงแสน เว็บไซต์สำนักหอสมุด มก. บางเขน ระดับปานกลาง และใช้เว็บไซต์ภายนอกของไทย เพื่อการทำรายงานพบว่า นิสิตมี

พฤติกรรมการแสวงหาแหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตในระดับมาก โดยใช้เว็บไซต์สำนักหอสมุด กำแพงแสน ในระดับมาก เว็บไซต์สำนักหอสมุด มก. บางเขน และใช้เว็บไซต์ภายนอก มก. ในระดับปานกลาง เพื่อการสอบประจำรายวิชาพบว่า นิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหาแหล่งสารสนเทศ โดยใช้ เว็บไซต์ สำนักหอสมุด กำแพงแสน ห้องสมุดอื่นภายใน มก. กำแพงแสน และใช้ห้องสมุดอื่นภายนอก มก. ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ จำแนกตามกิจกรรมการศึกษาและวิธีการเข้าถึงสารสนเทศ

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ								
	เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ			สอบถามอาจารย์			ฐานข้อมูลออนไลน์		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การทำวิทยานิพนธ์	4.53	0.95	มากที่สุด	4.14	1.19	มาก	4.05	1.22	มาก
การทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ	4.37	1.08	มาก	3.89	1.28	มาก	3.90	1.30	มาก
การสอบประจำรายวิชา	3.98	1.28	มาก	3.55	1.31	มาก	3.45	1.28	ปานกลาง
การทำรายงาน	4.47	0.80	มาก	3.78	1.16	มาก	3.88	1.14	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า นิสิตใช้เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศในระดับมากที่สุด รองลงมา คือการสอบถามอาจารย์ และฐานข้อมูลออนไลน์ ในระดับมาก ในการทำรายงานพบว่า นิสิตเข้าถึงสารสนเทศโดยเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ การสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ และสอบถามอาจารย์ใน ระดับมากในการทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ พบว่า นิสิตเข้าถึงสารสนเทศโดยค้นจากเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ และสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ และสอบถามอาจารย์ในระดับมาก ในการสอบ

ประจำรายวิชาพบว่า นิสิตเข้าถึงสารสนเทศโดยค้นจากเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศในระดับมาก สอบถามอาจารย์ และค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับมาก

3. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศกับข้อมูลส่วนบุคคลกับกิจกรรมการศึกษา

3.1 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการสอบประจำรายวิชา พบว่า นิสิตปริญญาโท

กับนิสิตปริญญาเอกมีพฤติกรรมการแสวงหา  
ประเภทสารสนเทศเพื่อการสอบประจำรายวิชา  
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษนิสิตระดับ  
ปริญญาโทกับนิสิตระดับปริญญาเอกมีพฤติกรร  
มการแสวงหาประเภทสารสนเทศ เพื่อการทำ  
โครงการวิจัย /ปัญหาพิเศษแตกต่างกัน อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการทำวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโทกับ  
นิสิตระดับปริญญาเอกมีพฤติกรรมการแสวงหา  
ประเภทสารสนเทศ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์  
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.4 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
จำแนกตามคณะที่สังกัด พบว่า นิสิตคณะ  
เกษตร ศาสตร์ กับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ และ  
พัฒนศาสตร์ ที่มีพฤติกรรมการแสวงหาประเภท  
สารสนเทศ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 พฤติกรรมการแสวงหา สารสนเทศ  
จำแนกตาม แหล่งสารสนเทศพบว่านิสิตระดับ  
ปริญญาโทกับนิสิตระดับปริญญาเอก มีพฤติกรร  
มการแสวงหาแหล่งสารสนเทศ เพื่อประกอบการทำ  
รายงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.05

3.6 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการทำรายงานกับอายุ นิสิตอายุ 21-25 ปี กับ  
นิสิตอายุ 31-35 ปี มีพฤติกรรมการแสวงหาแหล่ง  
สารสนเทศเพื่อการทำรายงานแตกต่างกัน อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.7 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการสอบประจำรายวิชา กับ ระดับการศึกษา  
นิสิตระดับปริญญาโทกับนิสิตระดับปริญญาเอก มี  
พฤติกรรมการแสวงหาแหล่งสารสนเทศ เพื่อการ  
สอบประจำรายวิชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.8 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการสอบประจำรายวิชา กับอายุ นิสิตอายุ 21-  
25 ปี กับนิสิตอายุ 31-35 ปี และนิสิตอายุ 26-30  
ปีกับนิสิตอายุ 31-35 ปี มีพฤติกรรมการแสวงหา  
แหล่งสารสนเทศเพื่อการสอบประจำรายวิชา  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.9 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษกับ ระดับ  
การศึกษา นิสิตระดับปริญญาโทกับนิสิตระดับ  
ปริญญาเอก มีพฤติกรรมการแสวงหาแหล่ง  
สารสนเทศ เพื่อการทำโครงการวิจัย /ปัญหาพิเศษ  
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.10 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการทำโครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษกับ อายุ นิสิต  
อายุ 21-25 ปี กับ นิสิตอายุ 31-35 ปี และนิสิต  
อายุ 26-30 ปี กับ นิสิตอายุ 31-35 ปี มีพฤติกรร  
มการแสวงหาแหล่งสารสนเทศเพื่อการทำ  
โครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษแตกต่างกัน อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.11 พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ  
เพื่อการ ทำวิทยานิพนธ์ นิสิตระดับปริญญาโทกับ  
นิสิตระดับปริญญาเอก มีพฤติกรรมการแสวงหา  
แหล่งสารสนเทศ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

3.12 พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ  
เพื่อการสอบประจำรายวิชา แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

3.13 พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ  
เพื่อการสอบประจำรายวิชา กับ อายุ นิสิตอายุ  
21-25 ปี กับนิสิตอายุ 31-35 ปี มีพฤติกรร  
มการเข้าถึงสารสนเทศเพื่อการสอบประจำรายวิชา  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

3.14 พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ  
เพื่อการสอบประจำรายวิชา กับ ระดับการศึกษา  
นิสิตระดับปริญญาโทกับนิสิตปริญญาเอก มี  
พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ เพื่อการทำ  
โครงการวิจัย /ปัญหาพิเศษแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

3.15 พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ เพื่อการสอบประจำรายวิชา กับ อายุ นิสิตอายุ 21-25 ปี กับนิสิตอายุ 31-35 ปี และนิสิตอายุ 26-30 ปี กับนิสิตอายุ 31-35 ปี มีพฤติกรรมการเข้าถึง และที่ระดับ 0.05

3.16 พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์กับระดับการศึกษา นิสิตระดับปริญญาโทกับนิสิตระดับปริญญาเอก มีพฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.17 พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์กับอายุ นิสิตอายุ 21-25 ปี กับนิสิตอายุ 31-35 ปี มีพฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศเพื่อการทำวิทยานิพนธ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

#### 4. ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ

4.1 ด้านนิสิต (ผู้แสวงหาสารสนเทศ) พบว่านิสิตขาดความรู้ในเรื่องแหล่งสารสนเทศที่จะใช้สืบค้นสารสนเทศที่ต้องการสูงสุด ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ เช่น OPAC เป็นต้น และขาดความสามารถในการสร้างคำค้นที่ตรงกับเอการที่ต้องการ

4.2 ด้านเครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ พบว่า ระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยขัดข้องบ่อย/ระบบเข้าไม่มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลแนะนำ ระหว่างการสืบค้น และหน่วยงานไม่มีการสอน/ฝึกอบรมการสืบค้นสารสนเทศ

#### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน นำมาอภิปรายผล ดังนี้

**พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภทของทรัพยากร สารสนเทศ** ผลการวิจัย โดยรวมพบว่านิสิตส่วนใหญ่ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษา

ของ ศุภนิจ ศรีรักษ์ (Srirak, 2012) นวพร ไชยทองศรี (Chaithongsri, 2006) นพลักษณ์ ทองศาสตร์ (Thongsastra, 2002) พิชชุตาศรีอนันต์ (Sri-anan, 1998) ที่พบว่านักศึกษาใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะสื่อสิ่งพิมพ์เป็นทรัพยากรสารสนเทศที่สะดวกต่อการใช้ เข้าใจง่าย ส่วนใหญ่ตีพิมพ์เป็นภาษาไทย ทำให้นิสิตสามารถใช้ประกอบการศึกษา ค้นคว้าเป็นอย่างดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตใช้ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ กิ่งทอง ศิริมงคล (Sirimongkol, 1998) ที่พบว่า นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ใช้ระดับมากในทุกขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัยภาษาไทย เนื่องจาก เป็นสารสนเทศที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องทั้งหมด และทันเหตุการณ์ ทั้งนี้เนื่องจากความเคยชิน สะดวก ง่าย

**สารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์** ผลการวิจัยมีการใช้ ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาของ นวพร ไชยทองศรี (Chaithongsri, 2006) ที่พบว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใช้สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ นิยมใช้สื่อสิ่งพิมพ์มากกว่า กอปรกับพฤติกรรมการอ่าน การศึกษามีความคุ้นเคยสื่อสิ่งพิมพ์มาตั้งแต่เด็กอนุบาล จนถึงปริญญาตรี แม้ว่าปัจจุบันจะมีฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถใช้ได้มากมายก็ตาม ซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาเลยต้องเสาะแสวงหาสารสนเทศภาษาไทยมากกว่า

**ด้านแหล่งสารสนเทศ** นิสิตมีพฤติกรรมการใช้แหล่งสารสนเทศจากสำนักหอสมุด กำแพงแสน เพื่อกิจกรรมการศึกษา ทั้ง 4 กิจกรรมสอดคล้องกับการศึกษาของ จันท์เพ็ญ สิงห์นุต (Singhanutta, 2004) และ ศุภนิจ ศรีรักษ์ (Srirak, 2012) พบว่า

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ ใช้วิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศหน่วยงานในระดับมากคือสำนักบรรณสารการพัฒนาและการศึกษาของ จารุณีย์ วรณสิทธิ (Wannasit, 1996) ที่พบว่าสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความสำคัญต่อการศึกษามาก นั้นย่อมแสดงว่า สำนักหอสมุดกำแพงแสนคือ แหล่งสารสนเทศลำดับแรกที่นิสิตใช้สำหรับกิจกรรมการศึกษาทั้ง 4 กิจกรรม ดังนั้นสำนักหอสมุด จึงควรจัดทำทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในรายวิชาที่เปิดสอน และจัดบริการสารสนเทศหลากหลายตามความต้องการของนิสิต

ผลการศึกษายังพบว่านิสิตมีการแสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาของ วงแก้ว จินตามณี (Jindamanee, 2001) และ ธนิตา สุขขารมย์ (Sukkarom, 2004) ที่พบว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีวิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศประเภทบุคคลจากแหล่งสถาบันและจากแหล่งสื่อรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งขัดแย้งกับการศึกษาของ จอร์จ (George, Bright, Hurlbert, Linke, Clair, & Stein, 2006) พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเห็นว่า อินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญ และมีการใช้ในระดั้มาก เพราะการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ไม่สะดวก และการศึกษาของ ดนัยศักดิ์ โกวิทวิบูล พบว่า นักศึกษามีความต้องการสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ตในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นผลสืบเนื่องมาจากระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ยังไม่มีประสิทธิภาพ จึงทำให้ การสืบค้นมีความล่าช้า เสียเวลาไม่สะดวก ระบบลุ่มบ่อย กอปรกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดไว้ให้บริการมีค่าใช้จ่าย ดังจะเห็นได้จากปัญหาการแสวงหาและข้อเสนอแนะของนิสิต คือ ควรเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตใช้เว็บไซต์สำนักหอสมุด กำแพงแสนสูงที่สุดในทุกกิจกรรมการศึกษา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศุภนิช ศรีรักษ์ (Srirak, 2012) พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสืบค้นสารสนเทศจากเว็บไซต์ห้องสมุดสำนักบรรณสาร สถาบันบริหารศาสตร์ และใช้รูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ นั้นย่อมแสดงว่า นิสิตเห็นว่าเว็บไซต์สำนักหอสมุดกำแพงแสน มีสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการศึกษาของตนเองได้มากกว่าเว็บไซต์ของสถาบันอื่นๆ พฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศเพื่อกิจกรรมการศึกษา ทั้ง 4 กิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดั้มาก โดย การ ใช้เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ (Google/Yahoo) สอดคล้องกับการศึกษาของ ศุภนิช ศรีรักษ์ (Srirak, 2012) พบว่า นักศึกษาใช้โปรแกรมค้นหา (search engine) เช่น Google ในระดั้มาก

**พิจารณาในแง่ของตัวแปร ของการศึกษา**  
พบประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้ **เพศ** พบว่าตัวแปรเพศ ไม่มีผลต่อกิจกรรมการศึกษาใดๆ เลย เพราะจากการวิจัยพบว่า นิสิตชายกับนิสิตหญิง มีพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศในกิจกรรมการศึกษาไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญชลี บุญญานุกูล (Boonyanukul, 1996) จันทรเพ็ญสิงหนุต (Singhanutta, 2004) และ อำไพวรรณทัตเป็นไทย (Tupainthai, 2004) ดังนั้น หากมีการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของนิสิตก็ไม่ควรนำตัวแปรเพศ มาพิจารณาด้วยอีก เพราะมีไม่มีผลต่อการแสวงหาสารสนเทศในกิจกรรมการศึกษาเลย

**วัตถุประสงค์การแสวงหาสารสนเทศ** เป็นตัวแปรจำแนกความแตกต่างของ พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศได้ดีที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ นวพร ไชยทองศรี (Chaithongsri, 2006) พบว่า วัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศ ทำให้การใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ และสารสนเทศประเภทต่างๆ แตกต่าง



กัน และยังคงคล้องกับแนวคิดของเทลเลอร์ (Taylor, 1991) ที่กล่าวว่าสภาวะแวดล้อม และกลุ่มวิชาชีพของผู้ใช้จะเป็นปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดความต้องการสารสนเทศ

### ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อการจัดบริการสารสนเทศของสำนักหอสมุด กำแพงแสนมีดังต่อไปนี้

*ประเภททรัพยากรสารสนเทศ* สำนักหอสมุด กำแพงแสน ควรจัดหาสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกคณะวิชา ในประเภทสื่อสิ่งพิมพ์เพิ่มจำนวนมากขึ้น เนื่องจาก การวิจัยครั้งนี้พบว่านิสิตมีพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ในระดับมากของทุกกิจกรรมการศึกษา

*แหล่งสารสนเทศ* พบว่า หอสมุดควรมีการแนะนำหรือหลักสูตร การรู้สารสนเทศ การคิดสรร การประเมิน และการอ้างอิง สารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต อีกทั้ง ควรปรับปรุง เว็บไซต์ของสำนักหอสมุดให้ มีสารสนเทศหลากหลาย ครอบคลุม ทันสมัย สามารถใช้งานได้ง่ายและ สะดวกรวดเร็วให้มากยิ่งขึ้นเพราะจากผลการวิจัย พบว่านิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีพฤติกรรมการแสวงหาแหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต ใช้ เว็บไซต์สำนักหอสมุด กำแพงแสนสูง ในระดับมาก ในทุกกิจกรรมการศึกษา

*การเข้าถึงสารสนเทศ* ควรปรับปรุง และ พัฒนาเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศของ สำนักหอสมุด กำแพงแสน ให้สามารถใช้งานได้ โดยง่าย สะดวก และรวดเร็วเช่นเดียวกับเครื่องมือช่วยค้นประเภทโปรแกรมค้นหา (Search engine) เนื่องจากผลการวิจัย พบว่า นิสิตมีพฤติกรรมการเข้าถึงสารสนเทศจากเครื่องมือช่วย ค้นสารสนเทศ พบว่าใช้โปรแกรมค้นหา ( Search engine) เช่น Google Yahoo ในระดับมากที่สุด เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับ เพื่อการทำ โครงการวิจัย/ปัญหาพิเศษ เพื่อการสอบประจำ รายวิชา และเพื่อการทำรายงาน อยู่ในระดับมาก

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับ

พฤติกรรมการแสวงหาในของแต่ละกิจกรรม การศึกษาของ จำแนกตาม ระดับการศึกษา เช่น ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก เพื่อให้ทราบความต้องการ และ หอสมุด สามารถตอบสนองความต้องการได้ตรงกับ วัตถุประสงค์ ในการ แสวงหาสารสนเทศ ของ นิสิตอย่างแท้จริง เนื่องจากผลการวิจัย พบว่าการ ทำกิจกรรมการศึกษาทั้ง 4 ข้อ ของนิสิต มีความ แตกต่างกันในการ แสวงหา ประเภทสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และการเข้าถึงสารสนเทศ

2) ควรมีการศึกษาพฤติกรรม

การแสวงหาสารสนเทศของนิสิต ระดับบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้ครอบคลุม ทั้ง 4 แห่ง เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ



## References

- Boonyanukul, A. (1992). **Information seeking behavior in search process for the purpose of report writing of the undergraduates of Taksin United Colleges.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Chulalongkorn University. (In Thai)
- Chaitongsri, N. (2006). **Information Use in the study and research process by Master Students at the Faculty of Social Sciences and Humanities, Mahidol University.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, SukhothaiThammatirat Open University. (In Thai)
- George, C. A., Bright, A., Hurlbert, T., Linke, E. C., St Clair, G., & Stein, J. (2006). **Scholarly use of information: graduate students' information seeking behaviour.** USA : Carnegie Mellon University. Retrieved September 13, 2006. from <http://informationr.net/ir/11-4/paper272.html>
- Jindamanee, V. (2001). **Academic information seeking of Ramkhamhaeng University Students.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Ramkhamhaeng University. (in Thai)
- Jintapayungkul, T. (2002). **Information seeking behavior of librarians in central libraries of state higher education institutions.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Chulalongkorn University. (In Thai)
- Kaewlai, S. (1989). **Technology and agricultural information service in a seminar in the 2nd Meeting of the Inter-library Cooperation among the University Libraries of Agriculture at Kasetsart University.** Bangkok :Kasetsart University. (In Thai)
- Kowitwiloon, D. (2000). **Information needs and of uses of students in Ramkhamhaeng University Library.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Ramkhamhaeng University. (In Thai)
- Chaisena, M. (1999). **Information storage and retrieval.** UbonRatchathani: Department of Information Science Faculty of Humanities and Social Sciences UbonRatchathaniRajabhat University. (In Thai)
- Niamhom, B. (1990). **Needs, searching methods and problems in information search.** Proceedings in A Seminar in the 8th University Library Conference: Information Search Strategy: Either of Arts or Science. Bangkok: Academic Service Institute, Chulalongkorn University and Committee of University Library Development, Ministry of Government University. (In Thai)
- Puttapithakporn, S. (2002). **Fundamental theories of information storage and retrieval in A collective textbook of information storage and retrieval, Book 1, Unit 2.** Nonthaburi : Faculty of Arts, SukhothaiThammatirat Open University. (In Thai)
- \_\_\_\_\_. (2002). **Information user in A collective textbook of introduction to information science, unit 9.** (in Thai). Nonthaburi : Faculty of Arts, SukhothaiThammatirat Open University. (In Thai)
- Robert, T. (1991). **Information use environment.** In Progress Communication Sciences. B. Dervin and M.J Voigt (eds.) 10(2), 217-251.
- Singhanutta, C. (2004). **Information use behavior of Ramkhamhaeng University Graduate Students.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Ramkhamhaeng University. (In Thai)

- Sirimongkol, K. (1988). **Information seeking behavior and information use in thesis writing of Khon Kaen University graduate students.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Chulalongkorn University.(In Thai)
- Sirithanyapong, A. (2003). **A research report of needs of information among graduate students in the Central Library of Ramkhamhaeng University.** Bangkok: Ramkhamhaeng University Central Library of Ramkhamhaeng University. (In Thai)
- Sri-anan, P.(1998). **Information use for research studies and thesis undertaken by graduate students of public universities in Bangkok Metropolis.**Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Ramkhamhaeng University. (In Thai)
- Suebsonthi, P. (1987). **Information use and search by farmers in Makhaam District, Chanthaburi Province.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Chulalongkorn University. (In Thai)
- \_\_\_\_\_. (2000). **Information in a Social Context, 2nd edition.** Bangkok: Library Association of Thailand under the Royal Patronage of Princess Sirindhorn. (in Thai)
- SukhothaiThammatirat Open University, Graduate Study Division, Academic Office. (2000). **Graduate study in distant education.**Nonthaburi: SukhothaiThammatirat Open University Publishing. (In Thai)
- Sukkarom, T. (2003). **Information using in developing thesis proposal of the graduate students at Srinakharinwirot University.**Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Srinakharinwirot University. (In Thai)
- Thongsastra, N.(2002). **The Utilization of information resources of graduate students in Ramkhamhaeng University Regional campuses.** Bangkok: Central Library, Ramkhamhaeng University. (In Thai)
- Thuppenthai, A. (2005). **Information uses for searching and learning among students of Rajamangala Institute of Technology.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, SukhothaiThammatirat Open University. (In Thai)
- Vejjajiva, A. (1995). Academic needs of information: A Perspective of an academic and politician. **T.L.A. Bulletin**, 39(2), 56 -61. (In Thai)
- Vongjaturapat, S. (2007).**Information seeking behavior of Sport Science Graduate Students in state universities.** Unpublished master thesis, Master of Arts in Library and Information Science Graduate School, Chulalongkorn University.(In Thai)
- Wannasit, J. (1996). **Uses of the Central Library Services by Kasetsart University' Students.** Unpublished master thesis, Master of Education in Education Administration. Graduate School, Kasetsart University. (In Thai)